# Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

w Publicznej Szkole Podstawowej

w Sokole

**Zasady:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany, testy, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane zgodnie z WZO i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Poprawa pracy klasowej z oceny niesatysfakcjonującej ucznia jest dobrowolna i jest możliwa tylko raz w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
5. Kartkówki mogą być poprawiane (decyzja nauczyciela).
6. Na koniec semestru ( roku) nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów.
7. Aktywność na lekcji i zadania dodatkowe nagradzane są kolorowymi „ plusami" (niebieskie i czerwone). Za 5 zgromadzonych plusów niebieskich (czerwonych) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (celującą).
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji ( brak zeszytu, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do lekcji). Za każde następne nieprzygotowanie uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
9. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zeszyt na następne zajęcia.
10. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas sprawdzianu może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
11. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe

**Ocenianie:**

Ocenianiu na lekcjach matematyki podlegają

1. Sprawdziany (po zakończeniu każdego działu).
2. Kartkówki (według potrzeb).
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace domowe ( sprawdzane systematycznie, uczniowie prezentują również prace domowe przy tablicy).
5. Zeszyty przedmiotowe
6. Prace dodatkowe ( na bieżąco).
7. Aktywność na lekcji ( na bieżąco).
8. Przygotowanie do lekcji (na bieżąco).

9. Inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego, pomoc koleżeńska.

**Obszary aktywności :**

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów matematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**Kryteria oceny semestralnej i rocznej:**

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
2. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

| OCENY | PUNKTY |
|---|---|
| celujący | 99%-100% punktów |
| bardzo dobry | 90% -98% punktów |
| dobry | 75% - 89% punktów |
| dostateczny | 50% - 74% punktów |
| dopuszczający | 30% - 49% punktów |
| niedostateczny | 0%-29% punktów |

**Dopuszcza się stosowanie „+” i „ -” przy ocenach cząstkowych.**

3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

Dla uczniów, którzy mają opinię bądź orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciele napisali dostosowania, według których uczniowie mają zapewnioną pomoc w trakcie lekcji, jak również ich prace oceniane są według wskazań Poradni.

OCENA SEMESTRALNA (KOŃCOWOROCZNA) JEST OCENĄ WYPRACOWANĄ PRZEZ UCZNIA W CIĄGU CAŁEGO SEMESTRU (ROKU) I NIE MA MOŻLIWOŚCI POPRAWY JEJ TUŻ PRZED ZAKOŃCZENIEM SEMESTRU (ROKU).